

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Națională**

Probă Scrisă

Aprilie 2023

CLASA a IX-a INTENSIV / BILINGV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

Leia o texto seguinte:

A ideia de que o chocolate pode fazer bem à saúde parece boa demais para ser verdade. Mas um conjunto cada vez maior de evidências científicas sugere que consumir uma pequena quantidade de chocolate amargo todos os dias pode não só satisfazer aquela vontade por um docinho na meia da tarde, como melhorar a saúde e até mesmo estimular o cérebro.

Estudos sobre o povo *guna*, que vive na costa do Panamá, mostraram que eles vivem uma vida longa e, diferentemente da maioria de nós, não apresentam doenças cardíacas com a idade. Uma teoria é que eles tomam bastante sumo de cacau sem açúcar – até cinco chávenas por dia. Segundo os pesquisadores, o ingrediente secreto que está por trás desse e de outros benefícios do chocolate amargo parece ser um tipo de compostos chamados flavonoides, presentes em uma quantidade significativa no cacau. Afinal, são os flavonoides que conferem o sabor amargo ao chocolate.

Os flavonoides podem ser encontrados também em uma série de alimentos de origem vegetal como morango, chá, maçã e cebola.

O chocolate branco não contém partículas de cacau, então comer este tipo de chocolate não traz vantagem. O chocolate ao leite contém algumas, mas não é o suficiente. A maior quantidade é encontrada no chocolate amargo não processado.

Ao longo dos anos, várias pesquisas foram feitas sobre os benefícios do chocolate amargo para a saúde. Mais de 42 estudos foram realizados e as conclusões são surpreendentes: o chocolate amargo pode

ser um aliado de confiança do coração e do cérebro: ajuda a reduzir o risco de doenças cardíacas, melhora a memória, a velocidade de recordação e a aprendizagem.

Mas qual é a quantidade ideal, segundo os especialistas? Apenas dois quadradinhos de chocolate amargo por dia. E, como regra de ouro: quanto mais amargo, melhor!

(Texto adaptado da BBC)

1. Diga se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F). (20p)

a) O chocolate serve somente para saciar a vontade de comer doces.	V	F
b) O povo guna vive na África.	V	F
c) Segundo os pesquisadores, o povo guna tem uma vida mais saudável.	V	F
d) Os flavonoides estão presentes somente no cacau.	V	F
e) Segundo os especialistas, o chocolate branco não tem os mesmos benefícios que o chocolate amargo.	V	F
f) É melhor comer chocolate amargo não processado.	V	F
g) Não há muitas pesquisas relacionadas com os benefícios do chocolate amargo.	V	F
h) O chocolate amargo faz mal ao cérebro.	V	F
i) Os especialistas recomendam um consumo moderado de chocolate cada dia.	V	F
j) Não é indicado que o chocolate seja muito amargo.	V	F

2. Complete os espaços com as palavras adequadas que se encontram no texto: (5p)

- Tenho uma ótima _____! Porque não vamos de férias à Madeira?
- Aquele bolo é fantástico, sente-se o _____ de amêndoa.
- Lamento muito, mas não quero ir ao cinema, não tenho _____ de sair de casa.
- O João trabalhou como espião porque teve uma _____ de elefante.
- Esta nova _____ de circulação vai reduzir os congestionamentos.

3. Procure no texto as palavras que significam: (5p)

- dar incentivo a; incitar; incentivar.

b) enfermidade, falta de saúde.

c) causa; naturalidade; facto ou pessoa de que provém outro facto ou outra pessoa.

d) ato ou efeito de aprender.

e) metal precioso amarelo brilhante e maleável.

SUBIECTUL II - Estruturas linguísticas (30p)

1. Preencha os espaços com a forma adequada do superlativo dos adjetivos entre parênteses: (5p)

- a) O Tejo é o _____ rio de Portugal. (grande)
- b) Gostei muito daquele filme, acho que é o _____ filme do ano. (bom)
- c) Amália Rodrigues é a cantora _____ da história do fado. (famoso)
- d) Posso dizer que hoje foi o _____ dia da minha vida. (mau)
- e) Dentro da cidade, o metro é o meio de transporte _____. (rápido)

2. Preencha os espaços com as preposições *a* ou *para*. Faça as contrações com o artigo, se for necessário: (5p)

- a) No domingo pretendo ir _____ a praia.
- b) Cansei de viver no Brasil. Vou _____ a Europa!
- b) No próximo ano, ele vai voltar _____ o Porto para passar duas semanas de férias.
- c) Amanhã nós iremos _____ o cinema.
- e) Já não quero viver sozinho, prefiro voltar _____ a casa dos meus pais.

3. Preencha os espaços com a forma verbal correta do presente: (10p)

- a) A natureza _____ (construir), o homem _____ (destruir).
- b) Eu _____ (conhecer) a mãe do Tiago muito bem.
- c) Os nossos filhos não _____ (ver) televisão à noite.
- d) Eu sempre _____ (perder) as chaves de casa!
- e) _____ (ler) bem as legendas, Miguel?
- f) Eu não _____ (conseguir) fazer este exercício.
- g) Ela é uma ótima tradutora, sempre _____ (traduzir) muito bem.
- h) Tu _____ (fugir) dos cães porque tens medo deles.
- i) A Maria nunca usa o elevador, ela _____ (subir) sempre as escadas.

4. Preencha os espaços com a forma verbal correta do pretérito perfeito simples: (10p)

- a) A minha mãe sempre _____ (querer) ser atriz.
- b) Ontem tu _____ (vir) de carro para a escola.
- c) O marido dela nunca _____ (saber) a verdade.
- d) A Carla _____ (pôr) o livro em cima da mesa.
- e) Estou completamente seguro de que eu _____ (pagar) a conta no restaurante!
- f) Ela _____ (ver) ontem a cerimónia de entrega dos Óscares na televisão.
- g) Ontem ele não _____ (poder) ir connosco, porque tinha de estudar.
- h) A Cristina _____ (fazer) anos no fim de semana passado.
- i) Olha, Luís, _____ (dar) uma festa no sábado e não me convidaste?!
- j) Eu _____ (ficar) no meio da rua, aguardando por ela.

SUBIECTUL III - Criatividade (40p)

Hoje em dia é muito importante cuidar da nossa saúde. Há alguma coisa em particular que você faz neste sentido? Pratica algum desporto? Imagine que está a escrever uma página no seu diário e descreva os desportos que pratica ou os passos que adotou para manter um estilo de vida saudável.

Atenção: Não deve escrever o seu nome ou dados pessoais no texto!

O seu texto deve ter uma extensão de 160-180 palavras. Escreva o texto na folha de respostas.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Națională**

**Probă Scrisă
Aprilie 2023
CLASA a X-a INTENSIV / BILINGV**

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

Leia o texto seguinte:

Com os e-mails, as SMS e os chats perdeu-se o hábito de escrever cartas. Basta fazer um exercício muito simples e verá como isto é verdade: Quando foi a última vez que escreveu uma? E no Natal, quantos postais (não eletrónicos) recebeu?

As pessoas deixaram de enviar cartas. Quer formais (para questões relacionadas com a vida profissional ou para resolver problemas diferentes), quer informais (pequenas notas românticas ou agradecimentos familiares, por exemplo). A verdade é que pegar uma caneta e escrever um pequeno bilhete traz muitos benefícios. Um estudo citado pelo Huffington Post mostra que o simples ato de escrever ajuda a melhorar a aprendizagem e a ter uma visão mais otimista das coisas.

Historicamente, as cartas começaram a ser escritas na Antiguidade e foram passando de geração em geração até aos dias de hoje. Foram elementos fundamentais em vários momentos na história da humanidade.

De acordo com o Huffington Post, existem estudos que revelam uma ligação entre a escrita à mão e o desenvolvimento cognitivo, já que este ato aumenta a atividade cerebral (de uma forma bastante mais expressiva do que a escrita num teclado ou num telemóvel). Para além disso, obriga a uma concentração diferente da exigida pelos aparelhos tecnológicos. Em outras palavras, desperta em nós a criatividade, ativando processos visuais e cognitivos.

Numa altura em que é fácil comunicar com tudo e com todos – basta um simples “clique” no computador ou no telemóvel – arranjar um papel, perder alguns minutos a escrever aquilo que quer transmitir e dirigir-se ao correio mais próximo para enviar a carta, mostra um interesse especial para o outro.

E faz-nos sentir bem: um estudo citado pelo Huffington Post mostra a ligação entre a escrita “emocional” e o bom humor, a redução de stress e o aumento de bem-estar. Mais ou menos, o mesmo que se sente quando escrevemos um diário ou um blogue.

As cartas fazem parte dos momentos muito importantes da nossa vida e da nossa família – sabemos que os nossos avós enviavam pequenas notas apaixonadas um ao outro e que os nossos pais usavam bilhetinhos para comunicar nas aulas com os amigos. Vale a pena manter estas pequenas tradições vivas!

(Texto adaptado de *Sapo.pt*)

1. Diga se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F). (20p)

a) As pessoas ainda escrevem muitas cartas.	V	F
b) Escrever cartas ou bilhetes não estimula a aprendizagem.	V	F
c) O ato de escrever oferece uma perspectiva mais otimista das coisas.	V	F
d) Escrever cartas é uma invenção da época moderna.	V	F
e) As cartas não tiveram relevância histórica.	V	F
f) Não há nenhuma ligação entre o ato de escrever e a atividade do cérebro.	V	F
g) Escrever uma carta para alguém mostra um interesse especial para aquela pessoa.	V	F
h) O ato de escrever diminui o stress.	V	F
i) Os nossos pais e avós escreviam cartas ou bilhetes.	V	F
j) As cartas são uma tradição que não merece ser preservada.	V	F

2. Procure no texto palavras com significado semelhante para as palavras abaixo: (5p)

a) costume	
b) vantagem	
c) pesquisa	
d) equipamento	
e) acordar	

3. Complete os espaços com as palavras adequadas que se encontram no texto: (5p)

- a) O Paulo enviou-te flores! Ele é um rapaz tão _____!
- b) A Margarida é uma rapariga muito _____. Sempre vê o lado bom da vida e as coisas boas nas pessoas.
- c) Na _____, Atenas foi considerada a capital da educação.
- d) Um estudo recente mostra que as palavras influenciam o _____ infantil e através de uma comunicação assertiva a criança sente-se mais segura e capaz.
- e) Não posso escrever no portátil. Acho que o _____ não funciona!

SUBIECTUL II - Estruturas lingvistice (30p)

1. Complete com o antónimo das seguintes palavras: (5p)

a) aumentar	
b) legal	
c) fácil	
d) barulho	
e) responsável	

2. Reformule as seguintes frases, substituindo as formas verbais destacadas pelo Futuro do Indicativo, segundo o modelo abaixo: (5p)

*Na próxima semana, o tempo **vai estar** melhor → Na próxima semana, o tempo **estará** melhor.*

- Hoje **vai chover** muito.
- Esta vez, eu **vou dizer** a verdade!
- Tu **vais trazer** aquele brinquedo para a nossa filha!
- Vocês **vão construir** um castelo de areia muito bonito.
- Ela é só uma criança e **vai fazer** tudo o que ela quiser.

3. Preencha os espaços com o plural dos substantivos entre parênteses: (10p)

- Não gosto dos _____, tenho muito medo deles! (cão)
- Quando a vida te der _____, faça limonada. (limão)
- Os _____ estão em cima da mesa. (jornal)
- Os _____ são um povo com muitas tradições interessantes. (espanhol)
- A minha irmã tem uma gaveta cheia de _____. (lápis)
- Está a chover muito, trouxeste as _____? (guarda-chuva)
- Eu posso dizer com sinceridade que tenho lido todas as _____ dos escritores portugueses. (obra-prima)
- Ele vai ao Rio de Janeiro todos os _____. (fim de semana)
- Os _____ da Rita moram em Maputo, a capital de Moçambique. (irmão)

4. Preencha os enunciados com as preposições adequadas (faça a contração com o artigo, se for necessário): (10p)

- a) Ficou contente _____ o presente que os colegas lhe deram.
- b) A tua neta tem 13 anos e ainda acredita _____ Pai Natal?
- c) Alguém perguntou _____ mim?
- d) Por favor, Manuel, responda _____ esse e-mail.
- e) A ginja é uma fruta muito semelhante _____ cereja, mas é azeda.
- f) Eu simplesmente não sou capaz _____ resolver este problema.
- g) A Maria escreve cartas _____ amigos.
- h) Ela gosta muito _____ música popular brasileira.
- i) Não confio _____ Mário, já me enganou muitas vezes.
- j) Ficou orgulhoso _____ comportamento da filha.

SUBIECTUL III - Criatividade (40p)

Como será o mundo em 2050? Com todas as inovações técnicas, o desenvolvimento das novas profissões e da sociedade, os descobrimentos científicos... será um mundo melhor e mais seguro? Escreva uma carta para um amigo / uma amiga, apresentando-lhe a sua visão sobre o mundo em 2050 e previsões para a sociedade do futuro.

Atenção: Não deve escrever o seu nome ou dados pessoais no texto!
O seu texto deve ter uma extensão de 180-200 palavras.
Escreva o texto na folha de respostas.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Națională**

Probă Scrisă

Aprilie 2023

CLASA a XI-a INTENSIV / BILINGV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

Leia o texto seguinte:

A cidade fervilha, mesmo antes de o dia nascer.

As pessoas, sonolentas, muitas sem a cara lavada por falta de água nas casas, avançam dos bairros periféricos, das novas urbanizações, convergindo para o centro, onde há trabalho ou possibilidade de um negócio. Vêm muitos a pé, de carro individual ou de candongueiro, os táxis coletivos que compensam a falta de transportes públicos. O cheiro dos mal acordados se sobrepõe ao perfume barato com que as mulheres tentam disfarçar outros odores.

Nos carros estão famílias inteiras, os filhos arrancados da cama às cinco da manhã e continuando a dormir na viagem, para poderem chegar a horas à escola ou creche e os pais depois seguirem para o trabalho. Gente com dinheiro para ter carro e talvez uma vivenda, mas sem tempo para viver, perdida no trânsito.

A cidade é um bicho vivo, cada vez mais desperto.

As pessoas entregam a sua alma à cidade. Os habitantes não associam a nova forma de viver à cada vez mais esquecida escravatura. No entanto, ela permanece, obrigando as pessoas a fazerem o que não querem, mas a que são obrigadas.

É mesmo esta a forma como queremos viver?

Será só isto que a Humanidade foi capaz de inventar, ao sair da barbárie? Uma nova barbárie, claro. Pois aos inconvenientes apontados atrás, devemos acrescentar as consequências: criminalidade elevada, barulhos provocando doenças psíquicas, poluição do ar, destruturação familiar e social.

A cidade engoliu a cultura, a cultura feita nos arranha-céus, uma cultura da estridência do som e da cor, do exagero do desejo e da compra, uma cultura de viver para trabalhar e de trabalhar para gastar e de não ter tempo para viver.

É mesmo o que queremos para os nossos netos? Que conheçam apenas animais de plástico ou os que veem em zoológicos ou oceanários? Que passem o dia amarrados a aparelhos de jogar e de comunicar com o nada?

Eu não quero.

(Texto adaptado de Pepetela, *A cidade voraz*)

1. Diga se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F). (14p)

a) A cidade começa a fervilhar logo depois de o dia nascer.	V	F
b) As pessoas saem de casa sem lavar a cara porque não têm tempo de o fazer.	V	F
c) A maioria das pessoas vive nos bairros periféricos, onde não há trabalho ou possibilidade de um negócio.	V	F
d) Os transportes públicos funcionam muito bem.	V	F
e) As mulheres usam perfumes caros para disfarçar outros cheiros.	V	F
f) A nova forma de viver parece-se com a escravatura.	V	F
g) O narrador não gosta da cidade e da nova forma de viver.	V	F

2. Procure no texto sinónimos para as palavras abaixo: (8p)

a) ausência	
b) esconder	
c) casa	
d) animal	
e) acordado	
f) alta	
g) adicionar	
h) somente	

3. Complete os espaços com as palavras adequadas que se encontram no texto: (8p)

- a) Quais são os _____ mais antigos de Lisboa?
 b) Ela sempre acaba por _____ todo o seu dinheiro em roupa.
 c) Prefiro a vida tranquila do campo aos _____ da cidade.
 d) As novas regras de circulação reduziram o _____ e os acidentes rodoviários.

SUBIECTUL II - Estruturas linguísticas (30p)

1. Preencha os espaços com os verbos no Presente do Conjuntivo: (5p)

- a) Espero que eles _____ (vir) à reunião.
 b) É bom que não me _____ (tu/dizer) mentiras.
 c) Não sei de quem são as botas, talvez _____ (ser) da Joana.
 d) É melhor que não _____ (tu/beber) tudo.
 e) Os nossos professores querem que _____ (nós/ler) o livro até a próxima aula.

2. A partir dos substantivos, forme adjetivos, como no exemplo: (5p)

	SUBSTANTIVO	ADJETIVO
	<i>a utilidade</i>	<i>útil</i>
a)	a mentira	
b)	a saúde	
c)	a gordura	
d)	a capacidade	
e)	o cansaço	

3. Preencha os espaços com a forma verbal correta: (5p)

- a) Ontem _____ (nós/ver) um filme muito bom no cinema.
 b) O Luís _____ (dormir) agora, não pode atender ao telefone.
 c) Amanhã, ele _____ (viajar) para Paris.
 d) Eu _____ (ter) um ano e meio quando falei pela primeira vez.
 e) Nós já _____ (comer) quando eles chegaram.

4. Reescreva as frases na voz passiva, segundo o modelo abaixo: (5p)

O João encontrou o gato na rua → O gato foi encontrado na rua pelo João.

- a) A minha mãe preparou a comida.
 b) A Sofia fez o desenho.
 c) Os ladrões roubaram a minha carteira.
 d) Os meus amigos viram o João com uma nova namorada.
 e) Os meus colegas organizaram aquela festa.

5. Complete com as preposições, contraindo-as com o artigo quando necessário: (5p)

- a) Acabei _____ falar com o João, contou-me tudo.
 b) _____ que horas é que ela vem?
 c) A vizinha que estava _____ janela viu os ladrões a saírem do prédio.
 d) Ele tem aulas de matemática _____ segundas-feiras.
 e) Eu tenho aulas das nove _____ meio-dia.

6. Substitua as palavras sublinhadas com os pronomes adequados: (5p)

- a) A Joana faz os trabalhos de casa sozinha.
 b) Os meus pais fizeram as compras.
 c) Vocês deram o livro à professora?
 d) Não vi o teu irmão hoje.
 e) Ela vai ver o filme no cinema.

SUBIECTUL III - Criativitate (40p)

Hoje em dia, muitas pessoas consideram que a vida na cidade traz consigo vários problemas. O trânsito, a poluição e o stress, entre outros fatores, têm, na opinião de muitos, consequências dramáticas, como cansaço excessivo, doenças físicas e transtornos mentais, ou problemas relacionados com os processos de socialização. Por isso, muitos deixam os grandes centros urbanos e vão morar para o campo, no meio da natureza. Escreva um texto argumentativo sobre as vantagens e as desvantagens da vida na cidade, mencionando também a sua opinião sobre este tema.

Atenção: Não deve escrever o seu nome ou dados pessoais no texto!

O seu texto deve ter uma extensão de 200 – 220 palavras.

Escreva o texto na folha de respostas.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Națională**

Probă Scrisă

Aprilie 2023

CLASA a XII-a INTENSIV / BILINGV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

Leia o texto seguinte:

Em 2023 assinalam-se 50 anos desde que foi realizada a primeira chamada de telemóvel em todo o mundo. Esse momento histórico decorreu em Nova Iorque, no dia 3 de abril de 1973, mas desde então um longo caminho foi percorrido. Em Portugal a história do telemóvel, plena de sucesso (de momento há quase dois telemóveis por cada português), começa a desenhar-se nos anos 90, e tem sido marcada por vários momentos históricos.

A primeira chamada de um telefone móvel foi registada em Manhattan, Nova Iorque. Mas o sonho de poder ligar a outras pessoas já tinha começado muito antes. Ainda no final de 1920 o cientista finlandês Eric Tigerstead tentou criar um “telefone de bolso com fino microfone em carbono”. E logo no final da Segunda Guerra Mundial, os Laboratórios Bell começam a investigar um serviço para comunicações móveis, pensando na sua utilização a partir dos carros.

Voltando à história da primeira chamada de telemóvel, o autor da proeza foi Martin Cooper, que tinha entrado para a Motorola para trabalhar em rádios portáteis para polícias e chegou depois a Chefe de Pesquisa da Empresa. E quem seria o melhor destinatário para a primeira chamada de telemóvel que Joe Engell, que ocupava o mesmo cargo de Chefe de Pesquisa nos Laboratórios Bell, rivais da Motorola nesta investigação?

Numa entrevista, o homem que deu início à história do telemóvel recordou também qual a reação das pessoas que o viram a fazer uma chamada desde o meio da rua, aproveitando a antena colocada pela empresa no topo de um edifício. Segundo Martin Cooper, todos ficaram boquiabertos quando viram a primeira chamada a partir de um telemóvel.

Foi, no entanto, preciso esperar até ao final dessa década para se assistir ao início das vendas dos telemóveis. Os japoneses deram o pontapé de saída, em 1979, e o primeiro telemóvel à venda em todo o mundo foi o Dyna-Tac 8000. Aos dias de hoje, este seria considerado um verdadeiro “tijolo”, uma vez que pesava mais de 1kg.

Durante os primeiros anos da ascensão dos telemóveis as suas principais capacidades eram fazer chamadas, enviar SMS e tirar fotos de baixíssima qualidade. Mas tudo isso começou a mudar nos anos 2000 e hoje os nossos telemóveis têm mais tecnologia do que tinha a NASA quando enviou um homem para a Lua.

A grande transformação teve início com o lançamento do primeiro iPhone, em 2007, que deu protagonismo às capacidades dos telemóveis mais avançados e inteligentes (por isso designados de *smartphones*), verdadeiros computadores. No entanto, é preciso lembrar que a primeira aproximação entre telefones e computadores já vem de longe, tendo origem num dos nomes mais famosos da ciência do século XX, o cientista Nikola Tesla, que ainda em 1909 fazia investigações nesta área.

(Texto adaptado de *compramais.pt*)

1. Assinale as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F): (10p)

- a) A história do telemóvel em Portugal coincide com a dos EUA. V / F
b) Houve tentativas de inventar telemóveis nas primeiras décadas do século passado. V / F
c) A primeira chamada de telemóvel foi entre dois rivais. V / F
d) A empresa Motorola, onde trabalhou Martin Cooper, vendeu o primeiro telemóvel do mundo. V / F
e) Com o iPhone começou a aproximação dos telemóveis à computação. V / F

2. Complete as frases abaixo com momentos importantes da história do telemóvel: (5p)

- a) Em 1909, _____
b) Em 1920, _____
c) Em 1973, _____
d) Em 1979, _____
e) Em 2007, _____

3. Escolha as palavras com o mesmo significado que as seguintes palavras: (5p)

- a) “Esse momento histórico **decorreu** em Nova Iorque”
A. aconteceu
B. descolou
C. decorou
- b) “telefone de **bolso** com fino microfone em carbono”
A. bicho
B. bolsa
C. algibeira
- c) “Chefe de **Pesquisa** nos Laboratórios Bell”
A. pesqueira
B. investigação
C. pirilampo

- d) “**topo** de um edifício”
A. topa
B. cimo
C. capa
- e) “Durante os primeiros anos da **ascensão** dos telemóveis”
A. subida
B. assunção
C. ascensor

4. Procure no texto as palavras que significam: (5p)

- a) adversários, competidores, concorrentes
b) equipamento usado nas comunicações para facilitar a captação das ondas eletromagnéticas
c) pancada com a ponta do pé
d) peça de barro, cozida, destinada a construções
e) o único satélite natural da Terra

5. Complete os espaços com as palavras adequadas que se encontram no texto: (5p)

- a) O Tiago fez ontem cinco _____ para a Vodafone para falar com alguém e resolver o problema que tinha com o telemóvel.
b) Albert Einstein foi um grande _____, que teve contribuições significativas na área da física teórica.
c) Os _____ conseguiram finalmente prender os ladrões que roubavam telemóveis no Centro Comercial.
d) Quando escrevemos uma carta, temos de pôr no envelope o nome e a morada completa e correta do _____.
e) José Saramago e Fernando Pessoa são dois escritores muito _____, traduzidos em dezenas de línguas.

SUBIECTUL II.1 - Estruturas linguísticas (20p)

1. Complete com as formas verbais adequadas: (8p)

- a) Antes de _____ (começar) a procurar um emprego, tens de ganhar experiência como voluntário.
b) Por muito que _____ (tentar), a Polícia não pode erradicar o crime.
c) É necessário que _____ (tu/fazer) bem as contas antes de pagar as faturas.
d) Talvez o João _____ (conseguir) comprar um iPhone este ano.
e) Antigamente, os telemóveis _____ (pesar) mais de um quilograma.
f) No ano passado, os meus avós _____ (começar) finalmente a usar *smartphones*.
g) Quando era uma adolescente, a Leonor já _____ (vir) a Lisboa sozinha.
h) A Joana _____ (dever) fazer mais para ajudar a família, mas é bastante preguiçosa.

2. Substitua as palavras sublinhadas com os pronomes adequados: (4p)

- a) Quero vender este telemóvel porque já quero comprar outro melhor.
- b) Não vejo filmes em casa, prefiro ir ao cinema porque a experiência é muito melhor.
- c) Tu tens um carro elétrico muito bonito.
- d) Os miúdos leram vários livros da série Harry Potter.

3. Reformule as seguintes frases, segundo o modelo abaixo (4p)

Eu gastei o dinheiro para comprar livros. → O dinheiro foi gasto por mim para comprar livros.

- a) Ela fez o trabalho de casa ontem.
- b) O futebolista português marcou dois golos.
- c) O Joaquim vai ler o livro amanhã, hoje não tem tempo.
- d) A mãe acendeu a luz da cozinha.

4. Preencha o quadro com os nomes coletivos, segundo o modelo (4p)

	<i>alunos</i>	<i>turma</i>
a)	ilhas	
b)	músicos	
c)	estrelas	
d)	pessoas	

SUBIECTUL II.2 - Estruturas linguísticas (10p)

Passe para o Discurso Indireto as frases seguintes, tomando em conta as indicações abaixo:

A Cristina encontrou ontem o João, um primo dela que não via há muito tempo. Decidiram pôr a conversa em dia numa esplanada que fica perto da faculdade. Hoje o João contou tudo à irmã dele.

A Cristina disse-me que:

- a) Quero comprar um telemóvel novo.
- b) Ainda não sei muito bem qual seria a melhor opção.
- c) Já não estou satisfeita com o meu telemóvel.
- d) Queria ver como funciona um iPhone antes de tomar uma decisão.
- e) Já contactei com alguns vendedores para pedir ofertas de preços.
- f) Falei também com a minha operadora, porque às vezes tem saldos.
- g) Sei que quero um telemóvel com uma câmara fotográfica muito boa.
- h) Gostaria de criar uma página na Instagram de fotografias urbanas.

- i) Estou bastante empolgada com o meu plano.
- j) Será muito divertido!

SUBIECTUL III - Criatividade (40p)

Perante a subida dos preços no mercado imobiliário, muitas pessoas preferem comprar casas nas aldeias que ficam perto das cidades. Aliás, a preferência por habitações maiores situadas nas periferias das grandes cidades foi evidente durante a pandemia de Covid-19. Escreva um texto argumentativo sobre as vantagens e as desvantagens desta opção, mencionando também a sua opinião sobre este tema. Pode incluir alguns dos pontos seguintes (*poluição, tranquilidade, trânsito, relações sociais*) ou outros que possam ser pertinentes para a sua argumentação.

(240-260 palavras/20-25 linhas)

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Națională**

**Probă Scrisă
Aprilie 2023**

CLASA A IX-A INTENSIV / BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare / modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

1. a) F; b) F; c) V; d) F; e) V; f) V; g) F; h) F; i) V; j) F.

Resposta correta 10 x 2 = **20p**

2. a) ideia; b) sabor; c) vontade; d) memória; e) regra.

Resposta correta 5 x 1 p = **5p**

3. a) estimular; b) doença; c) origem; d) aprendizagem; e) ouro.

Resposta correta 5 x 1 p = **5 p**

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

1. a) maior; b) melhor; c) mais famosa; d) pior; e) mais rápido.

Resposta correta 5 x 1p = **5 p**

2. a) à; b) para; c) ao; d) ao; e) para.

Resposta correta 5x 1 p = **5 p**

3. a) constrói; destrói; b) conheço; c) veem; d) perco; e) Lês; f) consigo; g) traduz; h) foges; i) sobe.

Resposta correta 10 x 1p = **10 p**

4. a) quis; b) vieste; c) soube; d) pôs; e) paguei; f) viu; g) pôde; h) fez; i) deste; j) fiquei.

Resposta correta 10 x 1p = **10 p**

SUBIECTUL al III-lea - Criatividade (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) și corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Națională**

**Probă Scrisă
Aprilie 2023**

CLASA A X-A INTENSIV / BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare / modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

1. a) F; b) F; c) V; d) F; e) F; f) F; g) V; h) V; i) V; j) F.

Resposta correta 10 x 2 = **20p**

2. a) hábito; b) benefício; c) estudo; d) aparelho; e) despertar.

Resposta correta 5 x 1 p = **5p**

3. a) romântico; b) otimista; c) Antiguidade; d) desenvolvimento; e) teclado.

Resposta correta 5 x 1 p = **5 p**

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

1. a) diminuir; b) ilegal; c) difícil; d) silêncio; e) irresponsável.

Resposta correcta 5 x 1p = **5 p**

2. a) choverá; b) direi; c) trará; d) construirão; e) fará.

Resposta correta 5x 1 p = **5 p**

3. a) cães; b) limões; c) jornais; d) espanhóis; e) lápis; f) guarda-chuvas; g) obras-primas; h) fins de semana; i) irmãos.

Resposta correta 10 x 1p = **10 p**

4. a) com; b) no; c) por; d) a; e) à; f) de; g) aos; h) da; i) no; j) do.

Resposta correta 10 x 1p = **10 p**

SUBIECTUL al III-lea - Criatividade (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) și corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Națională**

**Probă Scrisă
Aprilie 2023**

CLASA A XI-A INTENSIV / BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare / modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

1. a) F; b) F; c) V; d) F; e) F; f) V; g) V.

Resposta correta 7 x 2 = **14p**

2. a) falta; b) disfarçar; c) vivenda; d) bicho; e) desperto; f) elevada; g) acrescentar; h) apenas.

Resposta correta 8 x 1 p = **8p**

3. a) bairros; b) gastar; c) barulhos; d) trânsito.

Resposta correta 4 x 2 p = **8 p**

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

1. a) venham; b) dígas; c) sejam; d) bebas; e) leiamos.

Resposta correcta 5 x 1p = **5 p**

2. a) mentiroso; b) saudável; c) gordo; d) capaz; e) cansado.

Resposta correta 5x 1 p = **5 p**

3. a) vimos; b) está a dormir; c) viajará; d) tinha; e) tínhamos comido.

Resposta correta 5 x 1p = **5 p**

4. a) A comida foi preparada pela minha mãe. b) O desenho foi feito pela Sofia. c) A minha carteira foi roubada pelos ladrões. d) O João foi visto com uma nova namorada pelos meus amigos. e) Aquela festa foi organizada pelos meus colegas.

Resposta correta 5 x 1p = **5 p**

5. a) de; b) a; c) à; d) às; e) ao.

Resposta correta 5 x 1p = **5 p**

6. a) fá-los; b) fizeram-nas; c) deram-lhe; d) o vi; e) vê-lo.

Resposta correta 5 x 1p = **5 p**

SUBIECTUL al III-lea - Criatividade (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) și corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Națională**

**Probă Scrisă
Aprilie 2023**

**CLASA A XII-A INTENSIV / BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- **Se punctează orice formulare / modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

1. a) F; b) V; c) V; d) F; e) F.

Resposta correta 5 x 2 = **10p**

2. 1p para cada resposta correta.

Resposta correta 5 x 1 p = **5 p**

3. a) aconteceu; b) algibeira; c) investigação; d) cimo; e) subida.

Resposta correta 5 x 1 p = **5 p**

4. a) rivais; b) antena; c) pontapé; d) tijolo; e) Lua.

Resposta correta 5 x 1 p = **5 p**

5. a) chamadas; b) cientista; c) polícias; d) destinatário; e) famosos.

Resposta correta 5 x 1 p = **5 p**

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

SUBIECTUL II.1 (20 p)

1. a) começares; b) tente; c) façás; d) consiga; e) pesavam; f) começaram; g) vinha; h) deveria/devia.

Resposta correta 8 x 1p = **8 p**

2. a) vendê-lo; b) não os vejo; c) tem-lo; d) leram-nos.

Resposta correta 4 x 1 p = **4 p**

3. a) O trabalho de casa foi feito por ela ontem. b) Dois golos foram marcados pelo futebolista português. c) O livro vai ser lido pelo Joaquim amanhã, hoje não tem tempo. d) A luz da cozinha foi acesa pela mãe.

Resposta correta 4 x 1 p = **4 p**

4. a) arquipélago; b) banda/orquestra; c) constelação; d) multidão.

Resposta correta 4 x 1p = **4 p**

SUBIECTUL II.2 (10 p)

a) A Cristina disse-me que queria comprar um telemóvel novo. b) A Cristina disse-me que ainda não sabia muito bem qual seria a melhor opção. c) A Cristina disse-me que já não estava satisfeita com o telemóvel dela. d) A Cristina disse-me que queria ver como funcionava um iPhone antes de tomar uma decisão. e) A Cristina disse-me que já tinha contactado com alguns vendedores para pedir ofertas de preços. f) A Cristina disse-me que já tinha falado também com a operadora dela, porque às vezes tinha saldos. g) A Cristina disse-me que sabia que queria um telemóvel com uma câmara fotografica muito boa. h) A Cristina disse-me que gostaria de criar uma página na Instagram de fotografias urbanas. i) A Cristina disse-me que estava bastante empolgada com o plano dela. j) A Cristina disse-me que seria muito divertido.

Resposta correta 10 x 1p = **10 p**

SUBIECTUL al III-lea - Criativitate (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) și corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relate fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**